

## 教育相談支援シート

記入者（担任 ○○ ○○ ）

記入日（ 年 月 日）

学校・園など 名称					
対象児の 氏名	※個人情報のため後日記入いたします。	性別	男・女	年齢	才( 年)
相談内容（困っていること・知りたいこと等）		これまでの対応や支援			
<p>① 気持ちのコントロールが苦手。パニックになると怒ったり泣いたり物を投げたりする。どのように対応すればよいか。</p> <p>② 学力面について。自分ができないと友だちの活動を止めてしまう。</p> <p>③ 友だちとトラブルになると「だって○○くんが△△したもん」と全て人のせいにしてあやまらない。友だち関係がこの先心配。</p>		<p>① イライラした様子がみられたら、別室（リフレッシュルーム）へ行ってよいことを伝える。 →一人で別室へ行くことを嫌がり、教室ですごく。物を投げることもあり。</p> <p>② 問題数を減らしている。 →「できた」と自信を持って言うようになった。</p> <p>② 計算問題にはヒントカードを用意。 →自分から要求することも増えた。</p> <p>③ 担任と一緒にあやまりに行くようにした。 →口先だけだが、「ごめん」と言っている。</p>			

★わかる範囲でお子さんの状況をお伝えください。

学習面 (学習状況) (学習スタイル)	生活・行動面 (対人関係・集団参加) (ストレス対応, 社会的スキル)	健康・運動面 (身体状況) (生活リズム)
<ul style="list-style-type: none"> <li>文字を枠の中に書くことが苦手。</li> <li>連絡帳を書くのに時間がかかる。</li> <li>足し算, 引き算は○(マル)をかいて数えて計算する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちができて自分ができないとイライラして大声を出す。</li> <li>休み時間は友だちとよく遊ぶが、ルールが分からずトラブルになることも。</li> <li>片付けが苦手によく物を落とす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>気温や大きな音に反応してイライラすることがある。</li> <li>食べ物の好き嫌いがある。</li> <li>サッカーチームに入っており、走るのが速い。</li> </ul>
好きなこと・得意なこと	嫌いなこと・苦手なこと	その他(家庭との連携等)
<ul style="list-style-type: none"> <li>絵が上手。絵を描くことが好き。</li> <li>1対1での話はよく聞ける。</li> <li>ほめられることで、頑張ろうとする姿が見られる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ルール(クラスのルール, 遊びのルール, テストの受け方など)が理解しにくい。</li> <li>間違いを指摘されること。</li> <li>じっとしているのが苦手。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>母が宿題を一緒にしてくれている。一人っ子である。</li> <li>放課後デイ(○○○○)を月・金利用。イライラしないように好きなこと中心に活動している。</li> </ul>

相談後の 具体的な支援策 (いつ, だれが, どこで, どのよ うにするのか)	※相談の記録等にご活用ください。
---	------------------

<お願い> ・日程調整後, 対象児1名につき1枚, 相談員宛に封書にてご提出ください。  
 ・相談日以前の到着にご協力ください。  
 ・個人情報の取り扱いには十分ご注意ください。